

# Cómo abordar con sus pacientes la terapia con iSGLT2



ISN  
INTERNATIONAL SOCIETY  
OF NEPHROLOGY



ASPC  
The American Society for Preventive Cardiology



RPA  
Renal Physicians Association

## Descripción general

¿Por qué se prescribe un inhibidor de SGLT2?

- Enfermedad renal crónica
- Insuficiencia cardíaca
- Diabetes



¿Cómo encaja un inhibidor de SGLT2 en su régimen de medicación actual (si corresponde)?

¿Cuándo y cómo se toma la medicación?

## Beneficios de la terapia con inhibidores de SGLT2

### Corto plazo:



Reduce la presión arterial (cuantificar)



Reduce la HbA1c (en pacientes con diabetes)



Efecto reductor de peso

### A largo plazo:



Menor riesgo de desarrollar insuficiencia renal



Menor riesgo cardiovascular general



Menor riesgo de ser hospitalizado por insuficiencia cardíaca

## Efectos secundarios y otras consideraciones



Hable con su paciente sobre la necesidad de suspender el tratamiento con IECA, ARA II, iSGLT2, metformina, etc. si padece alguna enfermedad que pueda deshidratarlo y no pueda beber una cantidad normal de líquidos.



Consulte la herramienta [Mitigación de efectos adversos](#).



Consulte el [Protocolo de día de enfermedad](#) en la herramienta Puntos prácticos.

## Importante

Utilice esta lista de verificación como base y considere ampliar o condensar la información según las necesidades, el interés, el nivel de comprensión, el nivel de ansiedad y la adherencia esperada al tratamiento de su paciente.

Evite los términos técnicos tanto como sea posible al comunicarse con sus pacientes.



REFERENCIA: Nuffield Department of Population Health Renal Studies Group; SGLT2 inhibitor Meta-Analysis Cardio-Renal Trialists' Consortium. Impact of diabetes on the effects of sodium glucose co-transporter-2 inhibitors on kidney outcomes: collaborative meta-analysis of large placebo-controlled trials. Lancet. 2022 Nov 19;400(10365):1788-1801. doi: 10.1016/S0140-6736(22)02074-8. Epub 2022 Nov 6. PMID: 36351458; PMCID: PMC7613836

For funding and support information, see: <https://www.theisn.org/initiatives/toolkits/sglt2i-toolkit/#Support>